

Juego,
Recreación, y Ocio

Terapia Ocupacional: Actividades en Casa

Rompecabezas de Cajas de Cereal

Nivel de Grado:

Preescolar - Secundaria, CTC (respetando la edad)

Currículo:

Educación General, Currículo Alternativo

Habilidades Enfocadas:

Habilidades de percepción visual, Motor ocular con actividades suaves, Planificación motora, Motoras finas, Separación de lados de la mano

Materiales:

- Cajas de cereal
- Cajas de comida
- Marcador
- Tijeras

Instrucciones:

1. ADULTO: Recorte el frente de la caja de cereal y dibuje líneas en la caja para que el estudiante corte por nivel de habilidad:
 - Principiante en cortar y los rompecabezas (Fácil): dibuja 2-4 líneas haciendo cuadrados y rectángulos
 - Aprendiendo habilidades para cortar y resolver rompecabezas (Medio): dibuja 5-10 líneas formando cuadrados, rectángulos, y algunos triángulos
 - Desarrollando dominio para cortar y los rompecabezas (Difícil): dibuja 10-15 líneas haciendo cuadrados, rectángulos, y triángulos
2. Una vez que se ha cortado el rompecabezas, las piezas se mezclan y el alumno puede armar el rompecabezas de forma independiente o, si es un rompecabezas más grande, junto con la familia.
3. Las piezas rompecabezas se pueden colocar alrededor de la casa (para rompecabezas con 4-10 piezas más o menos) para incluir movimiento y escaneo visual del entorno.
4. Un alumno del nivel CTC, puede hacer un rompecabezas para un hermano/a más joven o para su abuelo/a.





Juego,
Recreación, y Ocio

Terapia Ocupacional: Actividades en Casa

Rompecabezas de Cajas de Cereal

Modifications/Adaptations:

- Add built up handle
- Adult can cut out pieces
- Take turns adding pieces
- Start with puzzle half made
- Show whole image for reference
- Visual supports on scissors for hand placement
- Visual supports on cardboard for hand placement

How to incorporate into family routine:

Incorporate puzzle completion during family game time for recreation and leisure.



Juego,
Recreación, y Ocio

Terapia Ocupacional: Actividades en Casa

Lazos de Fruta: Clasificación y Cordones

Nivel de Grado:

Preescolar - Primaria

Currículo:

Educación General y Currículo Alternativo

Habilidades Enfocadas:

Integración visual, Motores Finos, Coordinación bilateral

Materiales:

- Lazos de fruta
- Cuerda/encaje/hilo
- Recipientes pequeños
- Hoja de Arco Iris

Instrucciones:

1. Coloque los lazos de fruta en un bol. Pídale a su hijo/hija que ordene los lazos de fruta por color y los ponga en recipientes más pequeños.
2. Dale la hoja de Arco Iris a su hijo/hija. Hágale que el/ella coloque los lazos de fruta por color en el Arco Iris.
3. Dale una cuerda, encaje, o un hilo a su hijo/hija. Haga que el/ella ate los lazos de fruta para hacer un collar o pulsera. Pídale a su hijo/hija que use los dedos índice y pulgar para agarrar los lazos de fruta.



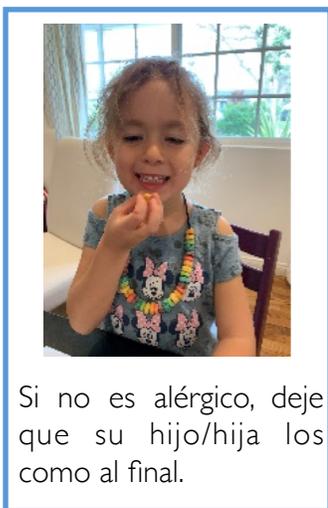
1



2



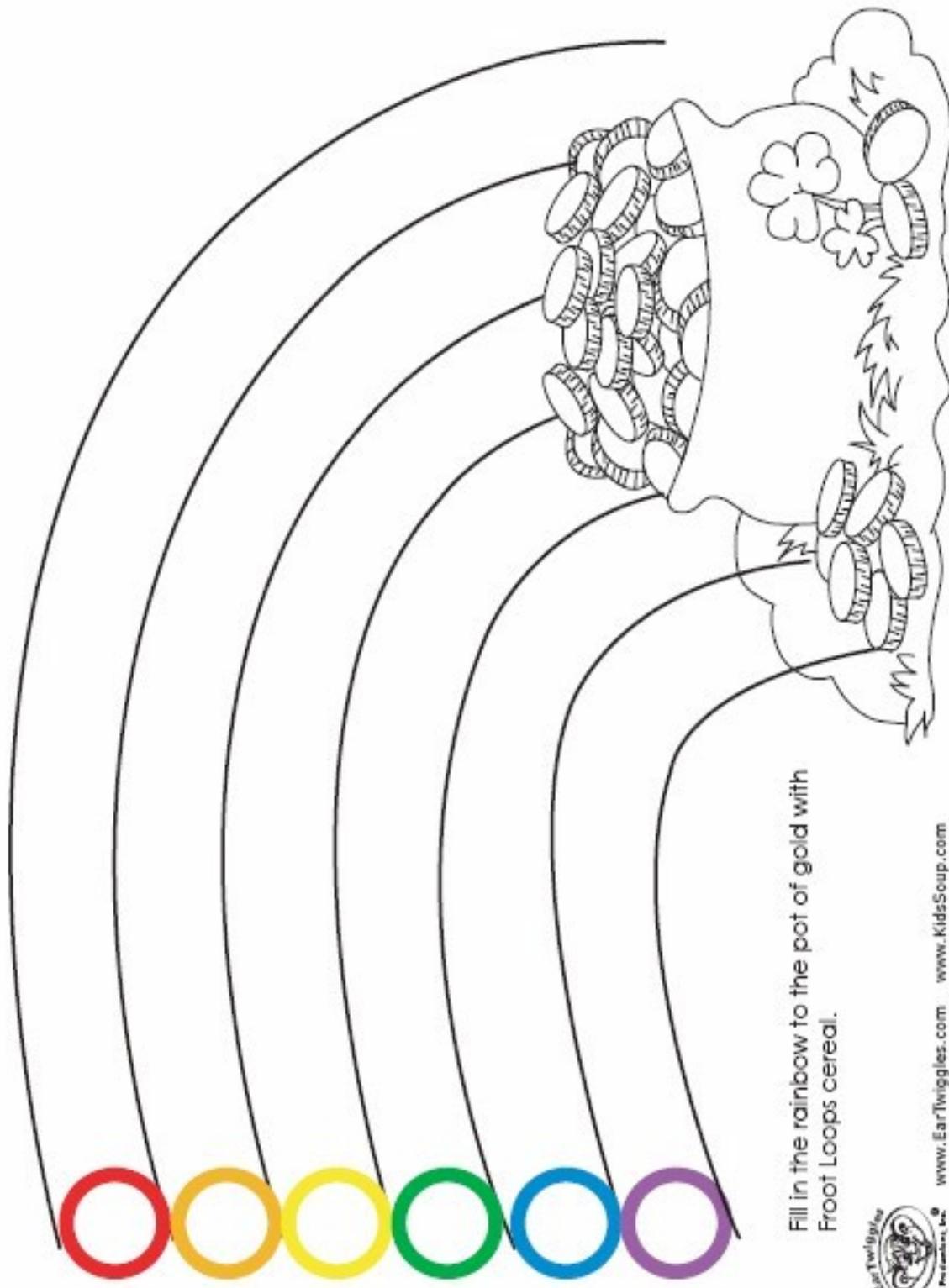
3



Si no es alérgico, deje que su hijo/hija los coma al final.

Modificaciones:

- Reduzca la cantidad de los colores o lazos de fruta
- Presente los lazos de fruta uno a la vez en lugar de todos en el tazón
- Sostenga la cuerda mientras su hijo/hija inserta los lazos de fruta.
- Omítalos los pasos de la actividad!



Fill in the rainbow to the pot of gold with
Froot Loops cereal.



www.EarTwiggles.com www.KidsSoup.com



Juego,
Recreación, y Ocio

Terapia Ocupacional: Actividades en Casa

Laberinto de Canicas

Nivel de Grado:

Preescolar - Primaria

Currículo:

Educación General y Currículo Alternativo o Creativo

Habilidades Enfocadas:

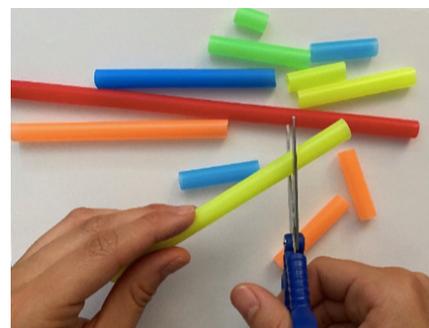
Integración visual motora, Motores Finos,
Coordinación bilateral

Materiales:

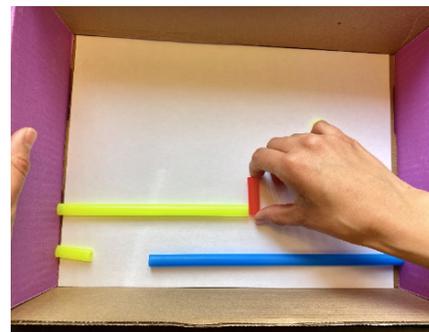
- Caja de zapatos o tapa, carton
- Popote/ Pajitas o palitos de paleta
- Pegamento, cinta adhesiva o pistola de pegamento caliente a baja temperatura
- Tijeras
- Crayones, marcadores o calcomanías.
- Una canica, frijol o algo pequeño que ruede

Instrucciones:

1. Cortar popotes/pajitas de diferentes longitudes.

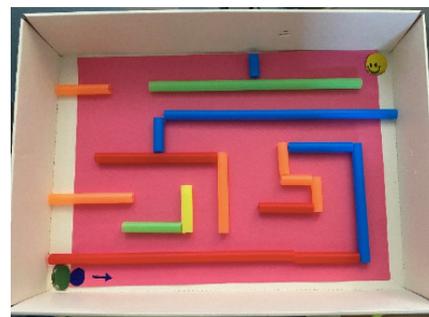


2. Pegue con cinta adhesiva o pegamento los popotes al fondo de la caja para hacer el laberinto. Asegúrese de que la canica pueda pasar por los espacios.



Consejo: puedes dibujar el laberinto con un lápiz y luego pegar los popotes o experimentar con los popotes cortados antes de pegarlos.

3. Marque el inicio y el final del laberinto: use crayones, marcadores o calcomanias.



Consejo: corte un pequeño agujero en el extremo del laberinto, a través del cual la canica "escapará" al final.

4. Para jugar, intenta pasar la canica por el laberinto inclinando ligeramente la caja hasta que llegue al final.





Juego,
Recreación, y Ocio

Terapia Ocupacional: Actividades en Casa

Laberinto de Canicas

Modificaciones a la actividad:

Para facilitar esta actividad:

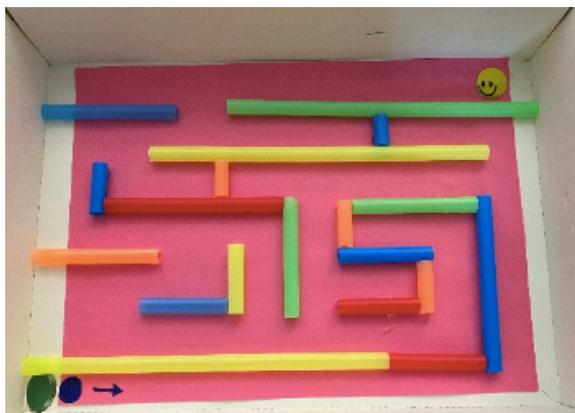
- Al hacer el laberinto, coloque los popotes/pajillas en filas rectas y deje espacios para que pase la canica.



- No haga el laberinto! Haga un agujero en el medio de la caja e intente que la canica o una pelota atraviesen el agujero.

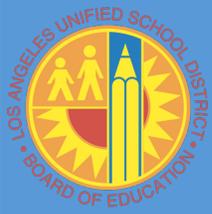
Para hacer esta actividad más difícil:

- Haga el laberinto con muchas vueltas, más caminos abiertos o trampas. Esto requerirá movimientos lentos y cuidadosos para mover la canica.



Cómo incorporar a la rutina familiar:

- Toda la familia puede participar al hacer este juego. Déle a cada persona un trabajo para completar o todos pueden ayudar. Los niños pueden ayudar a cortar popotes/pajitas y hacer / diseñar el laberinto.
- ¡Hazlo un juego familiar! Todos toman turnos.
- Usar el laberinto durante los descansos cortos o entre tareas escolares.



Juego,
Recreación, y Ocio

Terapia Ocupacional: Actividades en Casa

Dibujo de Figura de Sombra

Nivel de Grado:

Primaria - Secundaria

Currículo:

Educación General y Currículo Alternativo

Habilidades Enfocadas:

Integración visual motora, Patrones de agarre,
Planificación motora, Extensores propensos,
Estabilidad de las articulaciones del cuello y del hombro

Materiales:

- Figuras de animales, juguetes o figuras de acción
- Papel o caja de cartón
- Parte posterior de la caja de cereales o cemento para dibujar
- Lápiz o marcadores o tiza si se dibuja en la acera
- La luz del sol o el uso de linterna

Instrucciones:

1. Coloque papel o medio de dibujo en el suelo
2. Coloque el animal o la figura de acción para que la sombra se proyecte sobre el papel
3. Acuéstese en el estómago frente a la sombra en el papel
4. Utilice crayón, marcador, lápiz, o tiza en papel para dibujar alrededor del borde de la sombra
5. Si lo desea, coloree en la sombra con el color negro o oscuro



Qué hacer con los dibujos:

- Tener una vitrina de arte
- Haga una tarjeta y envíela a un miembro de la familia
- Juega a "Adivina el animal" mostrando los dibujos de sombras
- Tener un juego de correspondencias para hacer coincidir las figuras animales o figuras de acción a sus sombras



Juego,
Recreación, y Ocio

Terapia Ocupacional: Actividades en Casa

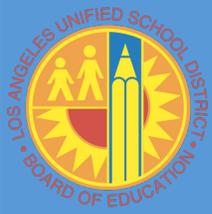
Dibujo de Figura de Sombra

Modificaciones a la actividad:

- Utilizar un marcador ancho o crayón para agarrar
- Síentate en la mesa en lugar de acostarte en el suelo si ay limitaciones físicas
- Utilizar formas simples como (cubos, dados, caja, bola)

Cómo incorporarse a la rutina familiar:

- Hacer por la noche después de la cena
- Actuar durante el tiempo al aire libre
- Utilizar como un tiempo de descanso de los académicos
- Atenúa las luces de la casa y usa linternas para una transición relajante antes de acostarte



Juego,
Recreación, y Ocio

Terapia Ocupacional: Actividades en el hogar Caja de Luz

Grado escolar:

Preescolar – Primaria

Currículo:

Educación general y Currículo Alternativo

Habilidades:

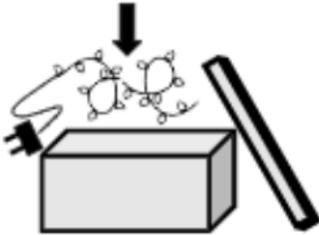
Habilidades visuales, integración visual motora, autorregulación

Materiales:

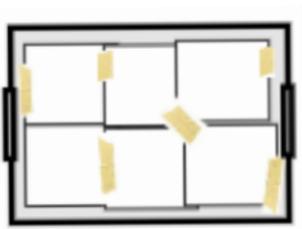
- Caja transparente con tapa
- Extensión de luces
- Papel blanco
- Cinta adhesiva

Direcciones:

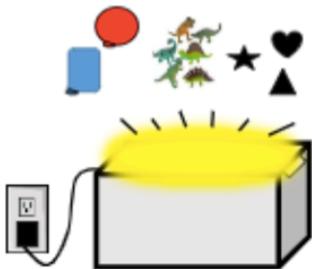
- 1) Pon extensión de luces adentro de la caja transparente.



- 2) Pegar papel blanco en el interior de la tapa con cinta adhesiva.



- 3) Tapa la caja, conectar la extensión de luces, y agregue objetos arriba de la tapa.



Como incorporar a la rutina familiar:

- Completar hojas de trabajo y actividades de dibujo en la caja de luz
- Utilizar para el apoyo visual adicional para localizar piezas de rompecabezas, Legos etc.



Modificaciones/Adaptaciones:

- Colocar piezas de rompecabezas, formas, juguetes, y tazas y tapas de colores claros en la caja de luz
- Utilizar como luz de trazar

